6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 76431199,30 рублей, в том числе:
за счет регионального бюджета 43303060,00 рублей, из них по годам:
2020 год –15392560,00 рублей;
2021 год –15392560,00 рублей;
2022 год – 15392560,00 рублей
за счет муниципального бюджета 14166130,59 рублей, из них по годам:
2020 год – 4681173,92 рублей;
2021 год – 4732553,19 рублей;
2022 год – 4752403,48 рублей;

за счет внебюджетных средств – 18962008,71 рублей, из них по годам:
2020 год – 6222808,71 рублей;
2021 год – 6369600 рублей;
2022 год – 6369600 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:
2020 - 2023 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:
Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ.

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018 – 2020г.г.

С 2017 года в МАДОУ д/с № 115 реализовывалась программа развития на 2018- 2020 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены.

Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	100%
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	138%
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Кол-во мест 31
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную	68%

	общеобразовательную программу дошкольного образования	
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	65 %
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100%

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Наименование услуг	*2018*	*2019*	*2020*
Услуга по дошкольному образованию в дошкольном учреждении (с группами общеразвивающей направленности)	***запланировано – 280 выполнено -282*** -	***запланировано – 280,2 выполнено -282*** *Превышение на 2,2чел*	***запланировано – 280,2 выполнено -285*** *Превышение на 4,8 чел*
Услуга по дошкольному образованию в группах кратковременного пребывания (3,5-4ч.)	***запланировано – 8 выполнено -11*** *Превышение на 3 чел.*	***запланировано – 10 выполнено -11*** *Превышение на 1чел.*	***запланировано – 10 выполнено -11*** *Превышение на 1 чел.*

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда – детский сад № 115 (МАДОУ д/с № 115) расположен по адресу: г. Калининград, ул. Великолукская, 7.

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1972 г.

Наполняемость: 280 чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2558,9 кв.м;

из них специализированных (перечислить): кабинет учителя-логопеда, учебный класс.

В МАДОУ д/с № 115 функционируют:

15 групп полного дня,

из них 15 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста:

1 младшая -2

вторых младших – 4;

средних – 4;

старших – 3;

подготовительных к обучению в школе – 2.

2. 1 группа кратковременного пребывания (5-часовая)

3. Медицинский кабинет-2

4. Логопедический пункт.

5. Бухгалтерская служба.

6. Методическая служба.

7. Учебный класс-2

- организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

В истекший период детский сад осуществлял образовательную деятельность на основании лицензии. Государственный регистрационный номер ДДО-2062 от 06.05.2019; Устава от 10.04 2014г.

- структура образовательного учреждения и система его управления

<u>1 структура</u> – коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников МАДОУ д/с № 115;
- педагогический совет;

<u>2 структура</u> – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий;

2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ д/с № 115 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для развития, воспитания и обучения в МАДОУ д/с № 115 детей от 2 до 7 лет.

Ведущая **цель** программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного взаимодействия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО).

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.10. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обязательная часть ООП **(69%)** разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **(31%)**, включает различные адаптированные парциальные программы.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1972	1972	1972	1972	1972	1972	1972	1972	1972	1972	19872	1972	1972	1972	1972

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ д/с № 115
на 2020-2023 гг."

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ д/с № 115 на 2020-2023 гг.»

1. Наименование Программы:
"Развитие МАДОУ д/с № 115 на 2021-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, приказ Минобрнауки РФ от 30 Августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023), Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302), Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634)

3. Разработчик Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 115

4. Исполнители Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 115

5. Сроки и этапы реализации Программы:
2020 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;
2021 год – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;
2022 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

	замена ливневых стоков 2009г				нная замена 1999 по 2011 гг	нная замена С 2006 по 2011 гг г.	1972 (косметический ремонт с 2004 ежегодно	1972 Прачечная 2007г Пищеблок 2009г Мед.блок 2010,2016							2008
Состояние на 2019 год	у	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У
Необходимость ремонта, замены	З	-	-	-	-	-	-	-	з	з	-	З	-	-	-

Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
2011	80% у	у	у	у	у	У	у	у	у	у
2014	у	п	У	у	у	У	О	о	О	у
2015	У	У	У	У	У	У	У	У	У	О
2016	У	У	У	У	У	у	У	У	У	У
2017	У (10%)	у(10%)	у(10%)	у(10%)	У10%)	у(10%)	у(10%)	у(10%)	у(10%)	у(10%)

Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	**Освещение**	**Веранды**	**Игровое оборудование участков**	**Оборудование спортплщадки**	**Оборудование автоплощадки**	**Огород**	**Плодовый сад**	**Овощехранилище**	**Хоздвор**	**Гараж**	**Ограждение**
2017	**у**	р	**р**	**р**	**у**	**р**	**у**	-	**у**	**у**	-	**у**
2018	р	у	р	у	у	р	у	-	у	у	-	у
2019	р	у	р	у	р	у	у	-	у	у	-	у

удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».

- **характеристика предметно-развивающей среды** (соответствие ФГОС)

Количество и общая площадь групповых помещений:11/1455,9 кв.м

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: озеленение по периметру территории, клумбы, рабатки. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, фасад утеплён, вода, канализация, сантехническое оборудование котельная в удовлетворительном состоянии. В групповых(1,2 младших групп) имеются отдельные спальни, а в остальных группах спальные места находятся в группах. В детском саду имеются 11 групповых помещений. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Оборудование основных помещений групп соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В развивающей предметно - пространственой среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Все групповое пространство распределено на учебную и игровую зоны. Учебные зоны могут при необходимости трансформироваться. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития): уголок дидактических игр, детский книжный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок художественного творчества, спортивный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, экологический центр, лаборатория. Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с №115 имеются: кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка.

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	1 (282+11 КП)	61,1	15
Стадион (спортивная площадка)	1 (282+11 КП)		1
Помещения для художественной самодеятельности:- музыкальный зал	1 (282+11 КП)	63,8	8
Медицинский блок	3	17	22
Другие помещения - логопункт (1) - кабинет дополнительного образования	24 (32) 25(30)	15,7 15,2	7 5
Наличие развивающей предметно-игровой среды- групповые (11)	282+11 КП	594,5	25
Оборудованные места отдыха преподавателей	-	-	-
Оборудованные места отдыха детей- спальни (3)	78	178,	

Информатизация образовательного процесс

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet — серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего -из них используются в учебном процессе	7 2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	

- организация питания

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Пищеблок, состоит из цеха и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильники, морозильные камеры, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

Стоимость питания на одного ребёнка в день – с марта 2017 года составляет 102 рубля 82 копейки.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Питание рациональное, 5-ти разовое: (1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин).

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Показатели	2017	2018	2019
Кол-во детей	282	282	285
Кол-во детей с ОВЗ	2	2	2

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагоги	Образовательный уровень	Возрастной состав	Количество аттестованных (СЗД; 1, высшая категории)	Государственные и отраслевые награды	Награды регионального уровня
27	Высшее педагогическое -**11**; среднее педагогическое -**16**	25-лет - 1; 25-30 лет - 4; 30-35 лет -6; 35-40 лет - 5; 40-45 лет - 5; 50-55 лет - 1, 55-60 лет - 2, 60-65 лет -3	ВКК- **2;** 1КК-**2**; соотв.- **23**;	2	11

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию – 11воспитателей; 1- логопед,; 1воспитатель получил высшее педагогическое образование БФУ им И. Канта, 2 воспитателя повышают свой образовательный уровень.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 6 воспитателей, Почетной грамотой Министерства образования КО – 5 воспитателей, инструктор по ФИЗО, учитель логопед. Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 2 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 воспитатель 1 музыкальный руководитель.

2.7. Результативность образовательной деятельности

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальные и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, социоигры, а также дети были активно вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

-основные достижения ДОУ за три последних года (победители, призеры, участники)

Наименование	2017-2018год	2018-2019 год	2019-2020 год
Проект «Чистая среда»			
Городской фестиваль , проект «Чистая среда», «Чистый город»			
«информационная безопасность как условие успешной социализации детей дошкольного возраста		Муниципальный конкурс, 2 место	
Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Балтийские звёздочки науки», «Экологический практико-ориентированный проект «Юные защитники природы»			
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»		Воспитатель Барабаш А.В.	Воспитатель Кулагина Т.В.
Конкурс лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования на получение грантов в форме субсидий за счёт средств областного бюджета в 2017 году		Премия воспитатель Кириченко В.Я	
Городской фестиваль конкурс «Колокольчик»		11 воспитанников	
Спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья		6 воспитанников	6 воспитанников
Городская спартакиада дошкольников		8 воспитанников	8 воспитанников
Городской конкурс чтецов «На приз деда мороза»		1 воспитанник	2 воспитанник
Городской конкурс чтецов, посвящённый «Дню защитника отечества»		2 воспитанника	3воспитанника
Городской конкурс, посвящённый празднованию «Дня победы»		3 место,1 воспитанник	3 место,1 воспитанник
«Открытый мир Природы»		Диплом за активное участие в программе экологического образования «Хранители природы»	Диплом за активное участие в программе экологического образования «Хранители

			природы»
«Великий подвиг Матери в Великой Победе» в номинации «Рисунок»		3 место 1 воспитанник	3 место 3 воспитанника
Городской фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звёзды»		Сотрудники ДОУ	
Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма проект»» Агроэкология в дошкольных учреждениях», организация деятельности в областной акции «Эстафета добрых дел», «Конкурс кормушек», «Осенний вальс»		25 воспитанников 1 место	3 место воспитанника 22
Областной конкурс рисунков ГИБДД «Ребёнок главный пассажир»		3 место 2 воспитанника	

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников (пропуски д/дней по болезни)

Учебный год	Кол-во детей	Посещено д/д	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	за год на каждого ребенка	за месяц на каждого ребенка
2017-2018	280	168,7	39559	4998	16,5	2,4
2018-2019	282	161,3	19816	4300	16,2	1,9
2019 - 2020	282	168	20812	4792	15,8	2,1

Анализ уровня здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 115

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации	
	1-я		2-я		3-я		4-я					
	начало	*конец*	*начало*	*конец*	*начало*	*конец*	*начало*	*конец*	*начало*	*конец*	*средняя*	*тяжелая*
2017-2018	101	104	166	163	1	1	-	-	22	24	1,6%	0,2%
2018-2019	106	106	182	180	1	1	-	-	20	20	3,2%	0,2%
2019-2020	108	108	186	184	5	5	-	2	22	24	1,8%	0.2%

С целью формирования у детей интереса к физической культуре и развитием их физических качеств организовано комплексное взаимодействие всех педагогов ДОУ в решении физкультурно-оздоровительных задач.

- кроме традиционных видов занятий планировать и применять нетрадиционные: занятия – тренировки, «Будь здоров», сюжетно-игровые занятия в старших группах, например: «Спорт-это сила, здоровье, крсота, смех», «Праздник-безобразник»», «Мы – ловкие, смелые, сильные», что даст возможность инструктору по физической культуре Верёвке Н.А.. широко использовать игровой образ, сюжет сочетать с использованием спортивного инвентаря (гимнастических палок, кубов,, мячей, скамьи).

- систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детского организма.

- продолжить работу по ведению в группах уголков здоровья и безопасности. В которых отражать информацию о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма, о показателях физического развития детей.

- применять двигательную разминку в перерыве между образовательной деятельностью, состоящую из игровых упражнений с использованием мяча, обруча, нестандартного оборудования.

- пополнять нестандартное оборудование для проведения подвижных народных игр. Включить эту работу в календарный план.

- привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по физической культуре (спортивные праздники, викторины, развлечения). Воспитателям групп, инструктор по физической культуре Верёвка Н.А. ввести в практику работы такую форму, как клуб для родителей «Растим детей здоровыми», «Здоровое питание-залог здоровья», гостиная для родителей.

2.9. Дополнительные услуги.

- характеристика дополнительных услуг

функционируют кружки: на б/платной основе: «Юный эколог»; «Науараша», «Весёлый язычок», «Истоки», «Пластилиновая ворона», «Весёлые нотки», «Волшебная бумага», «Волшебное тесто», «Здоровячок»

на платной основе: « Умнички», «Ритмика», « Маленькие волшебники», «Английский язык», «Юный шахматист»

Показатели	*2017-2018 год*	*2018-2019 год*	*2019-2020 год*
Кружки на платной основе	1. «Русский сувенир» 2. Умнички» 3. «Русский сувенир» 4.«Маленькие волшебники» 5. «Хореография»	1. «Умнички» 2. «Ритмика» 3. «Маленькие волшебники» 4. «Русский сувенир» 5. «Юный шахматист 6. «Английский язык»	1. «Умнички» 2. «Ритмика» 3. «Маленькие волшебники» 4. «Английский язык» 5. «Юный шахматист» 6. «Русский сувенир"

- динамика дополнительных услуг (по годам).

	2018	2019	2020
количество кружков	Бесплатные 6 Платные 6	Бесплатные 11 Платные 6	Бесплатные11 Платные 6

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения (маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей) и оценка уровня **удовлетворенности** социума результатами работы образовательной организации, определялись с помощью анкетирования

Показатели	2018	2019	2020
Запросы родительской общественности	расширить спектр дополнительных услуг	расширить спектр дополнительных услуг	расширить спектр дополнительных услуг
Удовлетворенность	100%	100%	100%

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.
- размышление родителей о тех или иных методах воспитания;
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Однако пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают нас.

- развитие социального партнерства:

договоры о совместной деятельности заключены с КОИРО, Учебно-методический центр, МАО СОШ № 3», « МО ДДТ Янтарь», детская библиотека им. Михалкова, экологический центр, музыкальная школа им. Глинки.

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ был разработан и реализовывался план - прогноз повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в КОИРО;
- городских и областных семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а так же педагогические викторины, выставки – презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги, каждый педагог осуществляет проектную деятельность.

Вместе с тем, за истекший период произошло значительное обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли молодые специалисты.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

2.7. Результативность образовательной деятельности

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, педагоги МАДОУ д/с № 115 ставят перед собой следующие задачи:

1) Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
2) Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
3) Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4) Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающих технологий учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

2.9. Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют итоги развития ребенка.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако, выявлены так же факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; загруженность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОУ, в связи с этим намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Глава IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель Программы:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

4.2. Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах** (требованиях):

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1.. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2.. Способы реализации направления:

1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
4) развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

1) обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3) повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
4) совершенствование системы здоровьесберегающих технологий учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
5) совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 90%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ на 600 000 руб (до 98%)

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки	Изменение значений по годам реализации	Плановое значение на день окончания действия программы (%)

		программы (базисное значение)	2018	2019	2020	
Цель						
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)	КП-11 Логопункт 26	КП-13 Логопункт 27	КП-24 Логопункт 28	КП-24 Логопункт 28	-
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	202 /71%	30/82%	35/94%	10/98%	75/98%
Задача №2						
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	4/36%	4/36%	4/36%	3/27%	98%

	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп,(%)	4/36%	4/36%	4/36%	3/27%	98%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений		Кабинет методиста	Кабинет заведующего	Кабинет бухгалтерии	
	Создание современной информационной среды (кол-во групп - %)	2/18%	2/18%	2/18%	2/18%	54%
Задача № 3			2018	2019	2020	
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	10/53%	5/26%	3/16%	1/5%	9/47%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: М=М1+М2+ М17, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2015 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2016 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2017 год . **12+2+2=16**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ. **О=202/282х100%=71%**
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года.

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч17, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 3 года, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2015 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2016 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год . **Ч= 40+42+43=125**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). **ИП=УПх100%/У=9х100%:11=82%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ. **ИП=УПх100%/У=10/11х100%=91%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ. **ИП=УПх100%/У=8/11х100%=73%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Павленко Н.А. заведующий МАДОУ д/с № 115 Телефон: 65-39-33 Адрес электронной почты:madouds115@eduklgd.ru

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации. **ИП=УПх100%/У=19/19х100%=100%**
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV.
Механизм реализации программы.
План мероприятий (план действий) по реализации программы.

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
1.3.	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: (кружки, секции: **платные:** **-познавательное** развитие «Английский язык»,	Сидоренкова А.И.	**2018**	**2020**								Увеличение количества мест на 222 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
	«Науруша»	Сидоренкова А.И.										
	«Шахматы»	Сидоренкова А.И.						**10**				
	речевое развитие «Умнички»	Сидоренкова А.И.							**10**			
	художественно– эстетическое «Маленькие волшебники»	Сидоренкова А.И.						**10**				
	«Ритмика»	Сидоренкова А.И.							**15**			
	-коррекционное развитие «Весёлый язычок»»	Сидоренкова А.И.							**15**	**5**		
	физическое развитие											

	«Здоровячок»											
	«Аистёнок»-школа раннего развития	Сидоренкова А.И.							**10**	**5**		
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ										**80**	

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами:	Иванова М .В.	**2018**	**2020**	**200**	**200**	**200**	**150**	**170**	**200**	**1.120.000**	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	- физическое: спорт. инвентарь; форма; спортивное оборудование; спорт. площадка; тренажеры. дид. мат-л по ЗОЖ				**30**	**30**	**30**	**-**	**-**	**-**	**90**	
	- познавательное: рабочие тетради, раздат. дид. мат-л; демонстрац. мат-л; дид. игры лаборатории метеостанция планетарий				**50**	**50**	**50**				**150**	
	- худож.-эстетичес.: детские муз.				**50**	**50**	**50**				**150**	

	инструменты; костюмы; демонстрац. мат-л; дид. материал; декорации театры средства живописи											
	- социально – коммуникативное: сюж.-ролевые игры: семья магазин игрушек поликлиника мастерская для труда мальчиков швейная мастерская для девочек				**70**	**70**	**70**				**210**	
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды групп: **- мебель-трансформеры** **- игрушки;** **детская мебель:** - столы, - стулья, - кровати	Иванова М.В.	**2018**	**2020**	-	-	-	**50**	**50**	**50**	**150**	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
2.3.	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: - столы - стулья - шкафы	Иванова М.В.	**2018**	**2020**	-	-	-	**70**	**50**	**50**	**170**	
2.4.	Создание современной информационной среды: **интеракт. доски,** **ноутбуки,** **компьюторы**	Иванова М.В.						30	70	100	200	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

	планшеты муз. центры принтеры сканеры телевизоры микрофоны											
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				**200**	**200**	**200**	**150**	**170**	**200**	**1120**	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Сидоренкова А.И.	**2018**	**2020**	**15**	**15**	**15**	**-**	**-**	**-**	**45**	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.3.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями -круглые столы -семинары -тренинги -конкурсы -деловые игры -дискуссии	Сидоренкова А.И.	2018	2020	В рамках бюджетного финансирования							Повышение профессиональной компетентности
3.4.	Поощрение лучших педагогов,	Павленко Н.А.	**2018**	**2020**	**200**	**200**	**200**	**-**	**-**	**-**	**600**	Улучшение качества

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2018	2019	2020		
	внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: -разовое награждение -награды муниципальные -грамоты региональные -грамоты федеральные											дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности
3.5.	Подготовка материала для сборников, публикаций: - в периодических изданиях ДОУ	Сидоренкова А.И.	**2018**	**2020**	В рамках бюджетного финансирования							Повышение профессиональной компетентности
	- в муниципальных изданиях - в региональных изданиях											
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ										600	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	**Исполнитель**	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2019	2020	2021	2019	2020	2021		
1.6	Ремонт ДОУ: Группы Крыша фасад	**Павленко Н.А.**				950	1500	150	200	250	**3050**	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ										**3050**	