

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МАДОУ д/с № 115

Протокол от 25.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ д/с № 115

Павленко Н.А.

Приказ №104-о от «25 » апреля 2025г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования МАДОУ д/с № 115 за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 115 (МАДОУ д/с № 115)
Адрес организации	юридический адрес: г. Калининград, ул. Великолукская, д. 7.
Телефон	(4012) 653933;
Адрес электронной почты	ds115@edu.klgd.ru
Ф.И.О. заведующего, адрес электронной почты	Павленко Наталья Анатольевна ds115@edu.klgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия на образовательную деятельность	ДДО-2062 Серия 39Л01 №0001437 от 06.05.2019г.
Дата создания	1972
Режим работы	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 ч. до 19.00 ч. Режим пребывания детей в МАДОУ – 12 часов.
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	• МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», • ГАУ КО ДПО Институт развития образования, • МАОУ СОШ № 46, • Центральная детская библиотека им. С.В. Михалкова • МАУДО ДМШ им. Глинки М.И.

Детский сад расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Размещается в здании, построенном по типовым проектам. Учреждение не имеет филиалов, представительств.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Кроме того, в учреждении реализуются программы дополнительного образования дошкольников.

В МАДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Работает 1 логопедический пункт.

1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами РФ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий (в соответствии с уставом Учреждения, п. 4.2).

Коллегиальными органами управления в МАДОУ являются:

- общее собрание работников,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет.

Функции органов управления

Таблица 1

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	- осуществляет руководство деятельностью учреждения
Общее собрание работников	разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения; избирает представителей от работников в наблюдательный совет
Наблюдательный совет	- рассматривает предложения Учредителя или заведующего: о внесении изменений в устав учреждения, о реорганизации или ликвидации учреждения, об изъятии

	имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; даёт положительное (отрицательное) заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; одобряет положение о закупке в случае, если заказчиком выступает учреждение.
Педагогический совет	обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решение о поощрении педагогов, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; согласовывает локальные акты, касающиеся образовательного процесса; согласовывает дополнительные образовательные услуги.

1.3. Количество, направленность и возрастной состав групп в МАДОУ в 2024 году

Таблица 2

Группы	январь 2024 г. (2023-2024 уч. г.)	декабрь 2024 г. (2024-2025 уч. г.)
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года)	<u>1 группа</u> «Колобок»	
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	<u>3 группы</u> «Кроха» «Солнышко» «Зайчата»	<u>2 группы</u> «Кроха» «Солнышко»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	<u>2 группы</u> «Капелька» «Дельфинчики»	<u>3 группы</u> «Ромашка» «Колокольчики» «Зайчата»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	<u>3 группы</u> «АБВГ Дейка» «Гномики» «Чебурашка»	<u>2 группы</u> «Капелька» «Дельфинчики»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	<u>2 группы</u> «Ромашка» «Колокольчики»	<u>3 группы</u> «АБВГ Дейка» «Гномики» «Чебурашка»

Численность обучающихся в МАДОУ в 2024 году

Таблица 3

	январь 2024 г. (2023-2024 уч. г.)	декабрь 2024 г. (2024-2025 уч. г.)
Всего	302 чел.	290 чел.
из них:		
- дети раннего возраста	27 чел.	42 чел.
- дети от 3 до 8 лет	275 чел.	248 чел.
Из общего количества детей:		
- дети с ОВЗ	7 чел.	3 чел.
- дети-инвалиды	4 чел.	3 чел.
Из общего количества детей с ОВЗ:		
- дети с ТНР	5 чел.	7 чел.

1.4. Образовательная деятельность в МАДОУ в 2024 году

Учреждение реализует образовательную деятельность на дошкольном уровне общего образования. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Воспитание и образование ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Оценка соответствия образовательной программы ДО МАДОУ д/с № 115
требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО**

<i>Показатели соответствия ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО</i>	<i>Критерии оценки соответствия ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО</i>	<i>Фактические</i>
Соответствие структуры образовательной программы ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	наличие обязательной части образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений во всех разделах образовательной программы: в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	соответствие целевого, содержательного и организационного разделов образовательной программы ДО возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны родителей	целевая направленность, содержательный и организационный разделы образовательной программы ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса родителей, целевая направленность, содержательный и организационный компонент образовательной программы ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент образовательной программы ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да
Вывод: Образовательная программа ДО МАДОУ д/с № 115 по структуре, учёту возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учёту спроса на образовательные услуги, учёту потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.		

В МАДОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ: для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для слабослышащих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Воспитательная работа в МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028.

В соответствии с данными документами, МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. Содержание рабочей программы основано на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа планируется по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Имеется календарный план воспитательной работы.

В Программе описываются психолого-педагогические условия её реализации, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, режим и распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, учебный план, календарный учебный график.

Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом, воспитание и обучение объединяются в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В ходе реализации рабочей программы воспитания у дошкольников формируются такие базовые духовно-нравственные ценности, как ценность Родины и природы, ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценность культуры и красоты.

В календарном плане воспитательной работы особое место отводится Плану работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В нём аккумулируются все мероприятия по формированию у дошкольников 2-7 лет патриотических чувств: экскурсии в мини-музей «Наша история», долгосрочный проект «Это всё Россия», мероприятия, посвящённые Дню Конституции и другим Государственным праздникам, тематические беседы о Героях России, известных композиторах, писателях, учёных и другие тематические мероприятия.

Кроме того, в календарном плане нашли отражение мероприятия, приуроченные к Году семьи, объявленному в России в 2024 году – мероприятия, объединённые целью сохранения и укрепления традиционных российских духовно- нравственных ценностей, продолжает свою работу родительский клуб «Дружная семейка»

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом

воспитательной работы, в МАДОУ проводятся разнообразные мероприятия по всем направлениям воспитания дошкольников. Среди наиболее результативных и интересных в 2024 году следует отметить следующие:

- Участие в интеллектуальной викторине «Почемучки – знайки»
- празднование Дня Победы;
- возложение цветов к памятнику павшим воинам на улице Киевской;
- конкурс чтецов «Россия – Родина моя», приуроченный к Дню России;
- благотворительный концерт и благотворительная ярмарка в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен»;
- акции «Старость в радость», «Письмо ветерану»;
- утренники и праздники, посвящённые Новому Году, 8 Марта, Дню выпуска в школу;
- участие во Всероссийских, муниципальных конкурсах

В МАДОУ осуществляется **дополнительная образовательная деятельность**. Её цель - удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей. Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в МАДОУ осуществляется персонифицированный учет дошкольников, обучающихся по программам дополнительного образования. Данный учёт реализуется посредством оформления детям в возрасте от пяти лет сертификатов. В январе 2024 года в навигаторе ПФДО зарегистрированы 48 сертификатов воспитанников, большая часть которых - выпускники детского сада – в июне-августе 2024 года ушли из ДОУ. В декабре 2024 года сертификаты ПФДО оформлены у 136 воспитанников пяти лет и старше.

Дополнительная образовательная деятельность в ДОО в 2024 году осуществляется по программам пяти направленностей: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Всего реализуется 12 дополнительных образовательных программ.

Карта
оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в
МАДОУ

Направленность программ	январь 2024 г. (2023-2024 уч. г.)		декабрь 2024 г. (2024-2025 уч. г.)	
	к-во программ	перечень программ	к-во программ	перечень программ
социально-гуманитарной направленности	3 progr.	«Умнички» «Знайки» «Магия песка»	3 progr.	«Умнички» «Знайки» «Магия песка»
художественной направленности	6 progr.	«Остров Чудес» «Ритмика» «Ритмическая мозаика» «Маленькие волшебники» «Юные волшебники» «Пластилиновая ворона»	6 progr.	«Цветик Семицветик» «Ритмика» «Ритмическая мозаика» «Маленькие волшебники» «Юные волшебники» «Пластилиновая ворона»
физкультурно-спортивной направленности	1 progr.	«Здоровячок»	1 progr.	«Здоровячок»
естественнонаучной направленности	2 progr.	«Хранители природы» «Экологическое воспитание дошкольника»	2 progr.	«Хранители природы» «Экологическое воспитание дошкольника»
Всего:	12 progr.		12 progr.	

Все дополнительные программы для дошкольников 5 лет и старше в 2024 году прошли модерацию в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Калининградской области.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занималось определённое количество обучающихся двух лет и старше:

Карта
оценки количественного состава обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам, реализуемым в МАДОУ

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (чел.)	
	январь 2024 г.	декабрь 2024 г.
Программы социально-гуманитарной направленности	110 чел.	80 чел.
Программы художественной направленности	90 чел.	100 чел.
Программы физкультурно-спортивной направленности	10	12 чел.
Программы естественнонаучной направленности	140 чел.	140 чел.

1.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в детском саду отслеживается по определённым показателям, утверждённым Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 115: кадровое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, материально-техническое обеспечение предметно-пространственная среда и др.

1.1.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общее количество сотрудников (чел.) -50

Административный персонал - 4 (в том числе, с высшим образованием – 4, со средним специальным-0).

Педагогический состав – 28, в том числе,

Воспитатели - 23;

Учитель логопед - 1;

Педагог психолог - 1;

Музыкальный руководитель - 2;

Инструктор по физической культуре - 1

Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование -28, в том числе, высшее -10, среднее профессиональное - 18.

Прочий персонал – 22, (в том числе с высшим образованием - -2, со средним образованием – 20).

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшую квалификационную категорию – 4;

Первую квалификационную категорию -2

Стаж работы кадрового состава:

До 5 лет – 18;

5-10 лет – 13;

10-15 лет – 16;

15 лет – 3

Возрастные особенности кадрового состава:

20-30 лет – 2;

30-40 лет - 1;

40- 50 лет – 34;

50 лет – 13

Педагоги детского сада совершенствуют педагогическое мастерство путём самообразования и на курсах повышения квалификации. Один раз в три года каждый педагог проходит плановые предметные курсы повышения квалификации. В 2024 году в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» на таких курсах обучалось 14 педагогов. Кроме того, все педагоги детского сада прошли обучение по здоровому питанию.

В 2024 году педагоги МАДОУ, как и в предыдущие годы, проходили аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории.

В МАДОУ организовано наставничество. Студенты БФУ им. Канта проходят педагогическую практику на базе МАДОУ. Педагоги-наставники помогают начинающим педагогам овладевать педагогическим мастерством, развивать профессиональные и личностные качества, коммуникативные умения. В процессе такого взаимодействия также укрепляются дружеские связи между коллегами.

Социальный портрет кадрового состава:

Почётный работник общего образования -1;

Почётная грамота Министерства просвещения – 2;

Почётна грамота МОКО -2;

Почётная грамота регионального уровня - 8;

Почетная грамота муниципального уровня – 19;

Грамота МАДОУ д/с № 115 - 43;

Благодарности разного уровня -28.

Таким образом, уровень образования, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов обеспечивают качественную образовательную деятельность в ДОУ. Вместе с тем, имеется значительный потенциал для повышения квалификации педагогических работников - достаточное количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, которые могут получить первую квалификационную категорию.

Должностной состав ДОУ способствует реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

1.1.2. Материально – техническая база

В ДОУ имеется достаточно помещений для организации образовательной деятельности дошкольников. Их общая площадь в расчёте на одного

воспитанника составляет 2,5 кв. м.

Функционируют 1 физкультурный и 1 музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, мини- музей «Наша история», зелёная зона.

На улице находятся крытые веранды для каждой группы, спортивная площадка, участки с игровым оборудованием. Они обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Безопасны для детей.

МАДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (музыкальные центры, магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, пр.); игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием; физкультурным инвентарём; расходными материалами. Всё это обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах, в соответствии с возрастом детей, подобрано оборудование для образовательной деятельности: раздаточный материал по элементарной математике, тематические наборы предметных карточек и сюжетных картин, строительные наборы, лего-конструкторы, муляжи овощей и фруктов, настольно-печатные игры, расходные материалы для изобразительной деятельности, рабочие тетради по экологии, математике, развитию речи, подготовке к освоению грамоты. Есть раздаточный и демонстрационный материал (плакаты, портреты писателей, художников, композиторов, космонавтов, репродукции картин, иллюстрации к произведениям детской литературы, пр.), аудиосредства, проекционные материалы (видеофильмы, слайды, тематические мультимедийные презентации, комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями и т.п.). Методическая литература, пособия, картотеки в каждой группе подобраны в соответствии с образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Для игровой деятельности в каждой группе созданы игровые уголки с игровыми модулями для девочек и мальчиков: «Кухня», «Салон красоты»,

«Аптека», «Автомастерская», «Автогородок» и т. д., а также с наборами детских

игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр: куклами,

автомобилями, игрушками-персонажами, наборами игрушечной посуды, игрушечной мебелью и пр. Для организации трудовой деятельности имеются

инструменты: детские грабельки, лопатки, леечки, природный и бросовый материал. Для двигательной деятельности - серсо, кегли, мячи, обручи, скакалки и др. Для художественной и творческой деятельности –

карандаши, краски, бумага, ножницы,

трафареты, альбомы для разукрашивания, образцы художественных произведений разных жанров, природный материал. Для экспериментальной деятельности – образцы

разных материалов, наборы для опытов, весы, увеличительные стёкла и пр.

Карта
оценки материально-технической базы МАДОУ д/с №115

<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Фактические данные</i>
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	соответствует
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы ДО	обеспеченность образовательной программы ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	80% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение образовательной программы ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	соответствует
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	соответствует
Развивающая предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	соответствует

Таким образом, материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В последующий период необходимо обновление детской мебели (стулья), дооснащение игровых площадок, реконструкция спортивной площадки, совершенствование информационно-технического оснащения (приобретение технических средств обучения (компьютеры, множительная техника).

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 115 за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 чел.
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	295/100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/0,1%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,73%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/2,2%
	По присмотру и уходу	1/0,24%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/35%

	направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/65%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/65%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	4/14%
	Первая	2/12%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	18/65
	Свыше 30 лет	3/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/46%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/58%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/295
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да

	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
	Наличие физкультурного зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения указывает на то, что МАДОУ д/с № 115 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью, имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно осуществляют её повышение. Это обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности учреждения.

Кроме того, МАДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует актуальным требованиям СанПиН и позволяет реализовывать все образовательные программы ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

