

Принято на
педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2013г.



Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учрежде города Калининграда детском саду № 115

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение организации обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 115 (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению и воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в предосваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 115 города (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации программы воспитания воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- определение ответственности педагогических работников Учреждения за обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (при приеме воспитанника в Учреждение);

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- работа педагогического коллектива Учреждения по технической разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с учебным планом Учреждения;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в условиях его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается ответственному лицу в Учреждении за координацию работ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) об обучении воспитанника по индивидуальному плану.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

образовательной программы дошкольного образования на с индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или для группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника индивидуальный учебный план предусматривает время на введение дополнительных мероприятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана учитываются образовательные отношения руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивая разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:

6.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования;

- приказами руководителя Учреждения;

- настоящим Порядком.